

Autour de la réussite des femmes au concours d'entrée à l'ENS Rennes

J. Le Borgne

Après-midi « Parité »
CSI de l'INSMI

1er février 2022

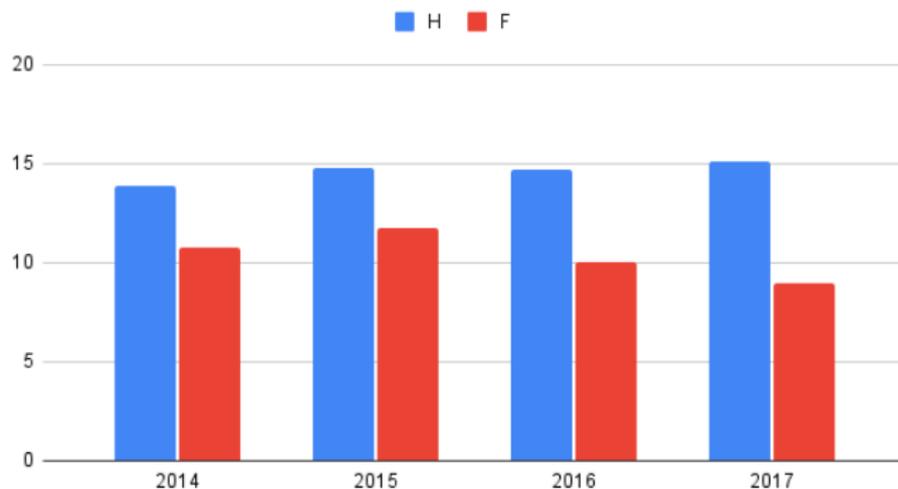
Candidates au concours MP : pourcentages

Pourcentage de femmes au concours MP



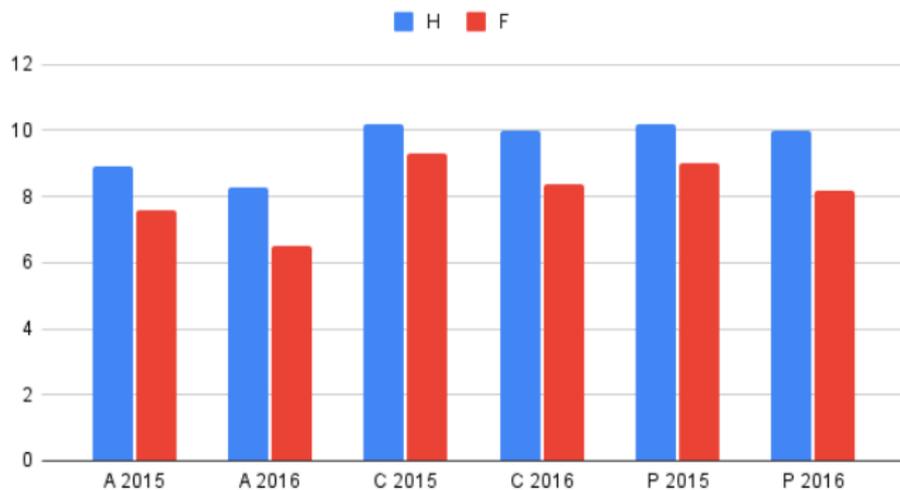
Candidats et candidates au concours MP : taux de transition

Taux de transition inscrits/classés



Résultats par épreuves (note moyenne /20)

Note moyenne /20



Quelques stéréotypes de genre

- « Le grappillage de points est un comportement typiquement masculin. »
- Typologie des questions : cours, recherche (épreuves de Mathématiques)
- Les filles obtiennent de meilleurs résultats en Français et langues

Typologie des questions

Réussite question par question (Math C 2016) :

- Performance relative des garçons et filles analogue sur les différentes questions
- La perte de points globale des filles est répartie sur toutes les questions.

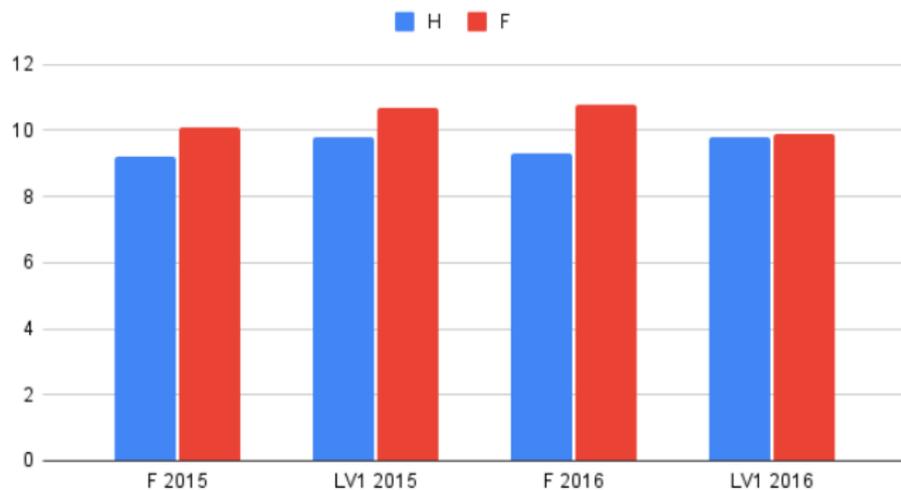
Persévérance/grappillage

Simulation de barèmes modifiés

- Sanctionner le grappillage ou récompenser son absence (Math C 2015)
- Neutre voire légèrement en faveur des garçons (perte moyenne de 2 rangs de classement pour les filles).

Notes en langues

Note moyenne /20

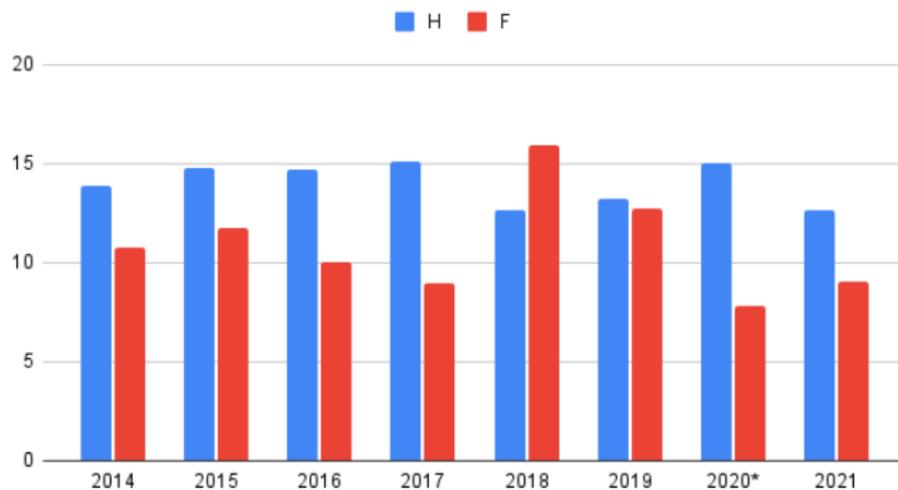


Ajustement du concours (2018)

- Simulation du passage des épreuves de Français et LV1 de l'admissibilité à l'admission.
- Estimation à +20% de femmes admissibles
- Validé par l'école et effectif depuis 2018

Effets sur les recrutements

Taux de transition inscrits/classés



Perspectives

Autres pistes d'amélioration

- Politiques d'établissements CPGE
- Analyse croisée H/F vs. 5/2