

# Autour de la réussite des femmes au concours d'entrée à l'ENS Rennes

J. Le Borgne

Après-midi « Parité »  
CSI de l'INSMI

1er février 2022

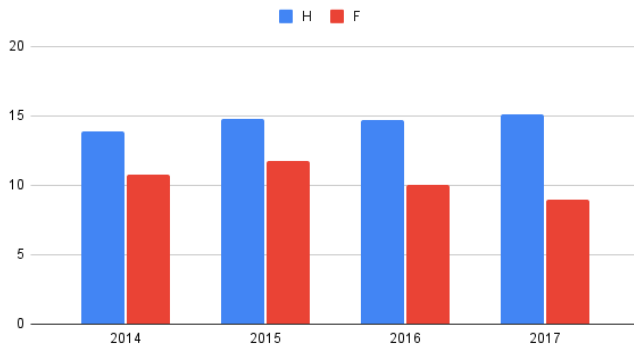
## Candidates au concours MP : pourcentages

Pourcentage de femmes au concours MP



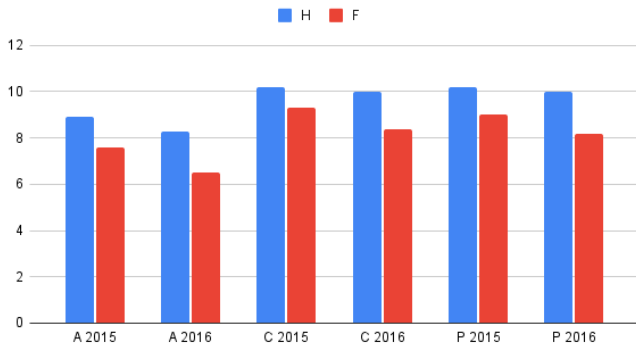
# Candidats et candidates au concours MP : taux de transition

Taux de transition inscrits/classés



## Résultats par épreuves (note moyenne /20)

Note moyenne /20



## Quelques stéréotypes de genre

- « Le grappillage de points est un comportement typiquement masculin. »
- Typologie des questions : cours, recherche (épreuves de Mathématiques)
- Les filles obtiennent de meilleurs résultats en Français et langues

## Typologie des questions

### Réussite question par question (Math C 2016) :

- Performance relative des garçons et filles analogue sur les différentes questions
- La perte de points globale des filles est répartie sur toutes les questions.

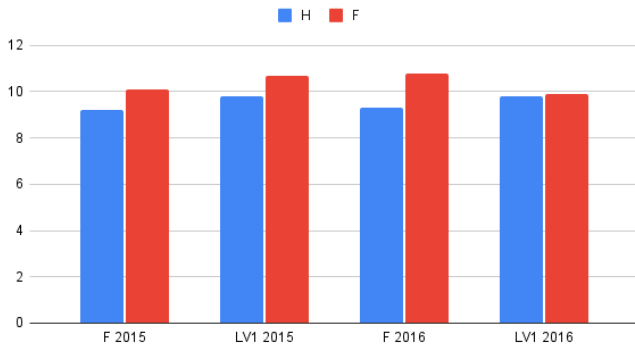
## Persévérance/grappillage

### Simulation de barèmes modifiés

- Sanctionner le grappillage ou récompenser son absence (Math C 2015)
- Neutre voire légèrement en faveur des garçons (perte moyenne de 2 rangs de classement pour les filles).

# Notes en langues

Note moyenne /20



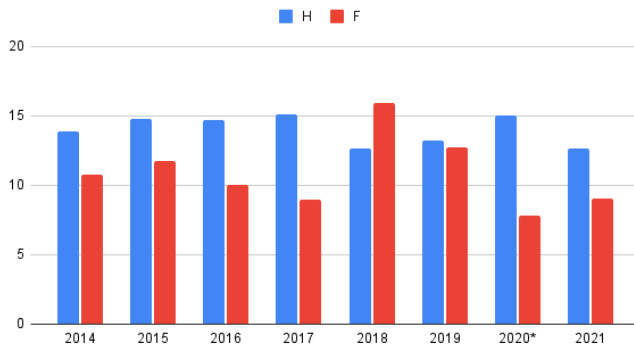


## Ajustement du concours (2018)

- Simulation du passage des épreuves de Français et LV1 de l'admissibilité à l'admission.
- Estimation à +20% de femmes admissibles
- Validé par l'école et effectif depuis 2018

# Effets sur les recrutements

## Taux de transition inscrits/classés



# Perspectives

## **Autres pistes d'amélioration**

- Politiques d'établissements CPGE
- Analyse croisée H/F vs. 5/2