



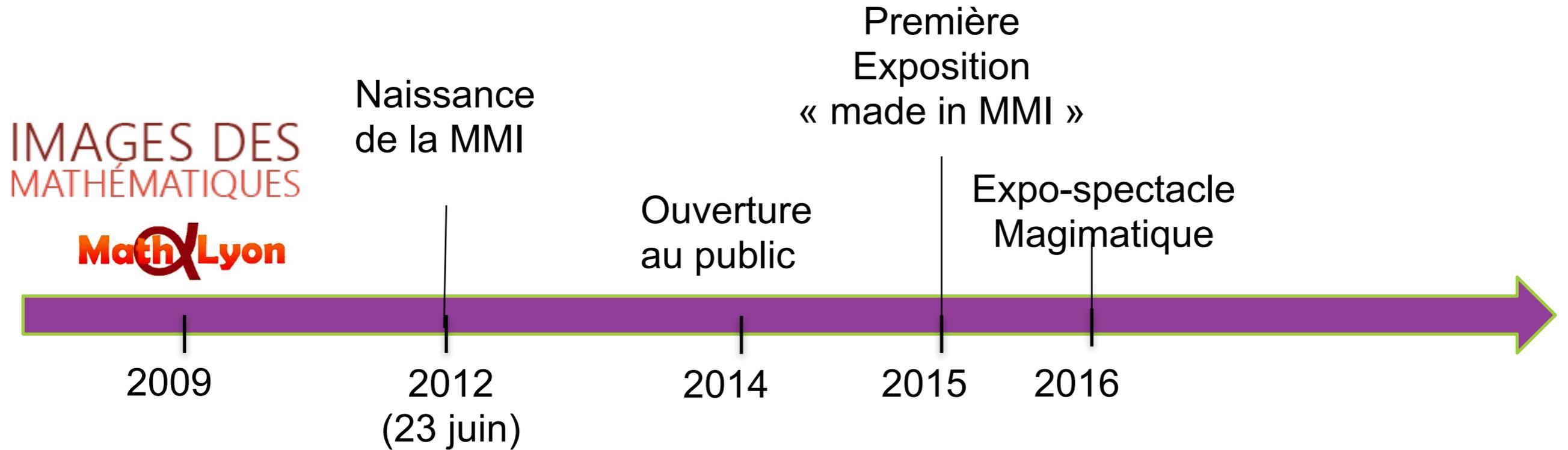
MMMI

MAISON DES MATHÉMATIQUES
ET DE L'INFORMATIQUE

Présentation de la MMMI

www.mmi-lyon.fr

Lyon, une tradition de médiation en maths et informatique



Missions

DIFFUSER

FEDERER

INNOVER

FORMER

Missions

DIFFUSER

FEDERER

INNOVER

FORMER

SCOLAIRES ET GRAND PUBLIC

- 200 classes par an dans les murs et 150 hors les murs



- 15 000 personnes touchées en 2018-2019 (2/3 scolaire et 1/3 public)

Missions

DIFFUSER

FEDERER

INNOVER

FORMER

- Une dizaine de partenaires associatifs et scientifiques
- Réseau avec les lieux similaires (Fermat Science, IHP, ...) et échanges



Missions

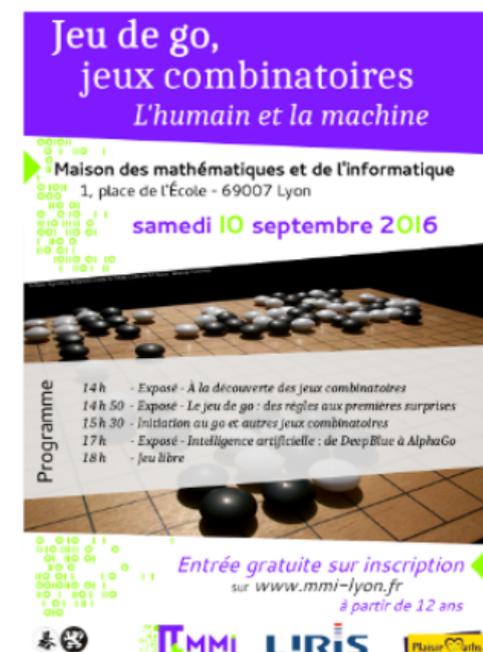
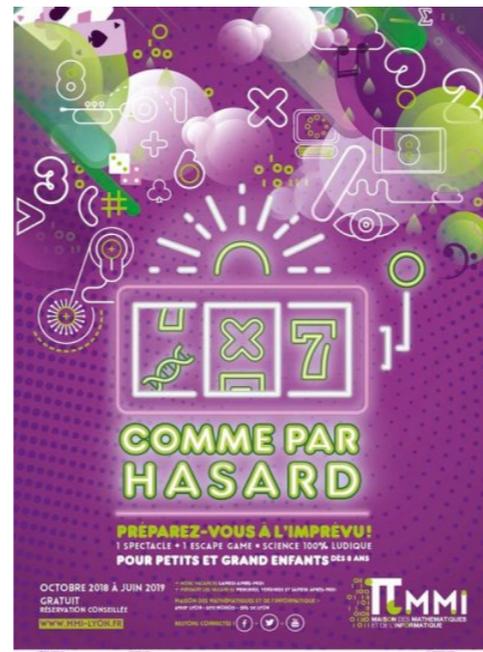
DIFFUSER

FEDERER

INNOVER

FORMER

- 5 expositions et concept d'Expo-spectacle
- Création de contenus et ressources de médiation



Missions

DIFFUSER

FEDERER

INNOVER

FORMER

Formation d'enseignant·es et d'étudiant·es

IREM



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Valeurs et singularités

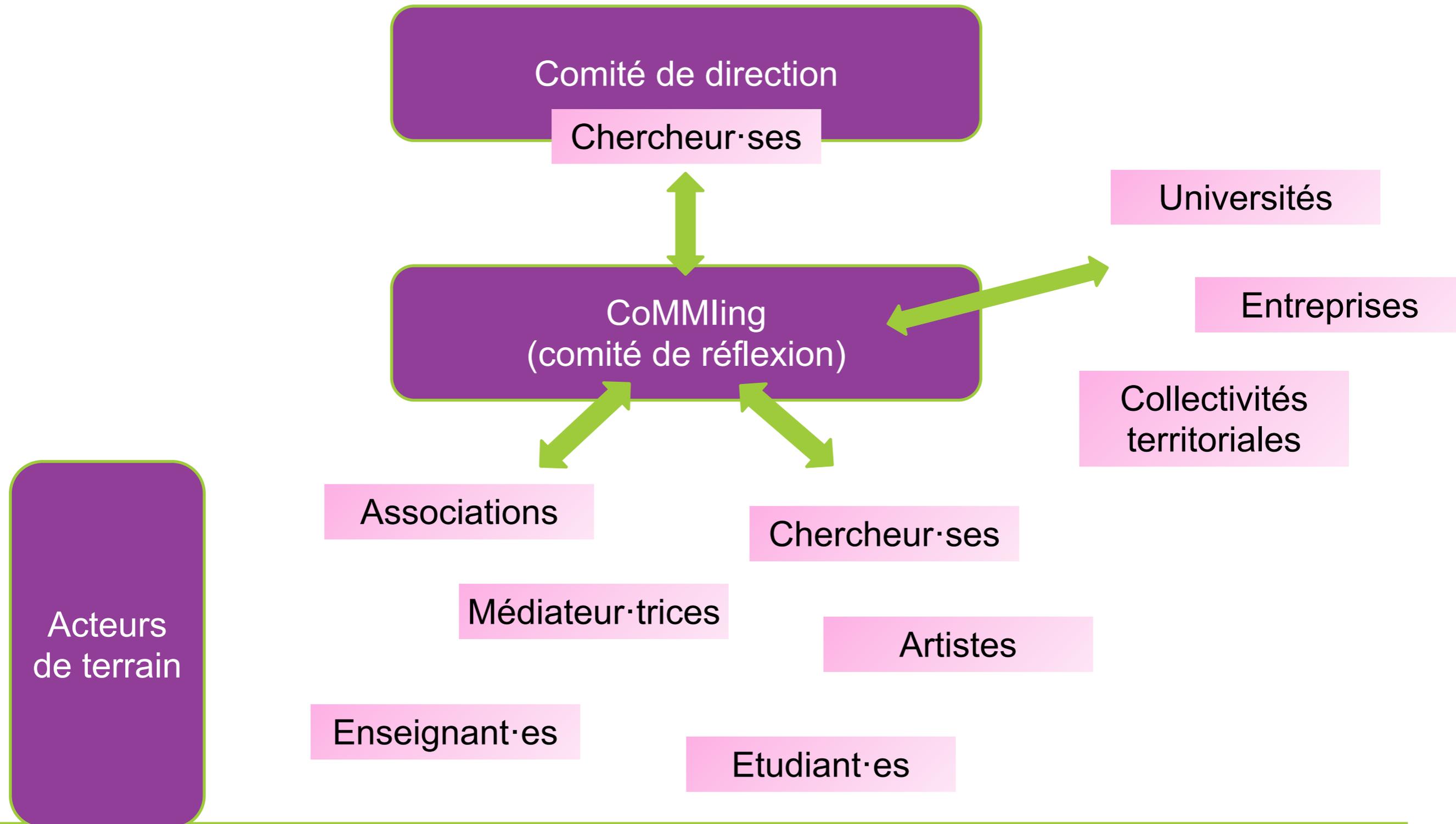
Egalité d'accès au savoir

Diversité, mixité et ouverture

Qualité scientifique

Convivialité et plaisir

Fonctionnement



THEMATIQUE DE L'ANNEE : l'intelligence artificielle

- Exposition "Entrez dans le monde de l'IA"
- Expo game
- Ateliers
- Cycle d'exposés
- MMI en fête

ET AUSSI...

- Contes mathématiques en musique
- Stages de programmation
- Journées Filles et Info

...





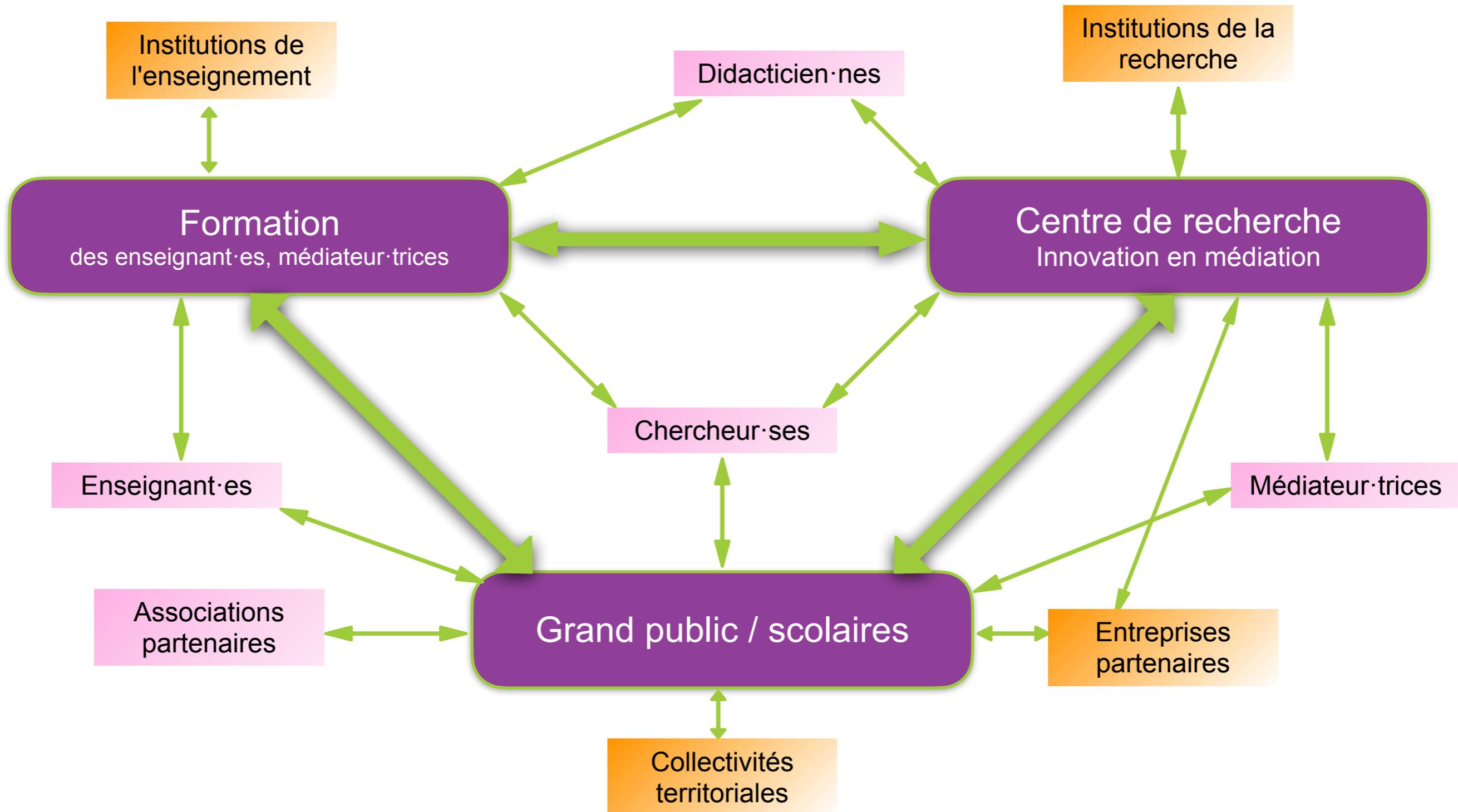
MMMI

MAISON DES MATHÉMATIQUES
ET DE L'INFORMATIQUE

La MMI au futur

www.mmi-lyon.fr

La MMI au futur



- création d'actions de médiation originales : mois d'invité·es, semaine ou week-end sur un thème.
 - Un fablab, un lieu d'échanges propice à la création.
 - test en situation au sein de la MMI, suivi par des didacticien·nes, retours d'expérience.
 - finalisation : publications, mise en ligne d'activités testées clés en main, création de ressources utilisables nationalement.
-

Centre de formation

- formation d'enseignant·es à nos ateliers pour un véritable suivi en classe. Des partenariats locaux sont noués pour qu'une visite à la MMI ait un véritable impact (ex : St Fons, Rillieux).
 - formations proposées au PAF (secondaire).
 - formations des enseignant·es du primaire.
 - Création d'une MPLS.
 - création de ressources pour les enseignant·es.
 - accompagnement des enseignant·es autour du thème de l'année.
-

Lieu grand public

- Locaux plus importants pour accueillir deux classes (important pour les extérieurs à Lyon).
 - Médiateur·trices propres à la MMI à temps plein.
 - Multiplication des portes d'entrée pour les scolaires et le grand public : ateliers, exposition, exposés, en famille, ...
-

Conclusion

- Un projet ambitieux mêlant formation, recherche et diffusion des sciences.
 - Un lieu chaleureux propice à la création et à la médiation. Pour que les maths et l'info soient pour tou·tes !
 - Une occasion unique de créer un centre pionnier en matière de diffusion des maths et de l'info.
 - Presque tout est à inventer mais la priorité donnée aux mathématiques et à l'informatique (Torossian-Villani) ne doit pas rester un simple discours !
-

Le rôle de l'INSMI

- Une UAR pour chapeauter le tout ?
 - Des acteurs institutionnels : CNRS, ENS de Lyon, Universités, Rectorat
 - Des moyens humains à apporter.
 - Une reconnaissance institutionnelle.
 - Parce que les discours doivent se transformer en actes.
 - Pour faire vivre la MMI qui, sinon, disparaîtra en 2024.
-