



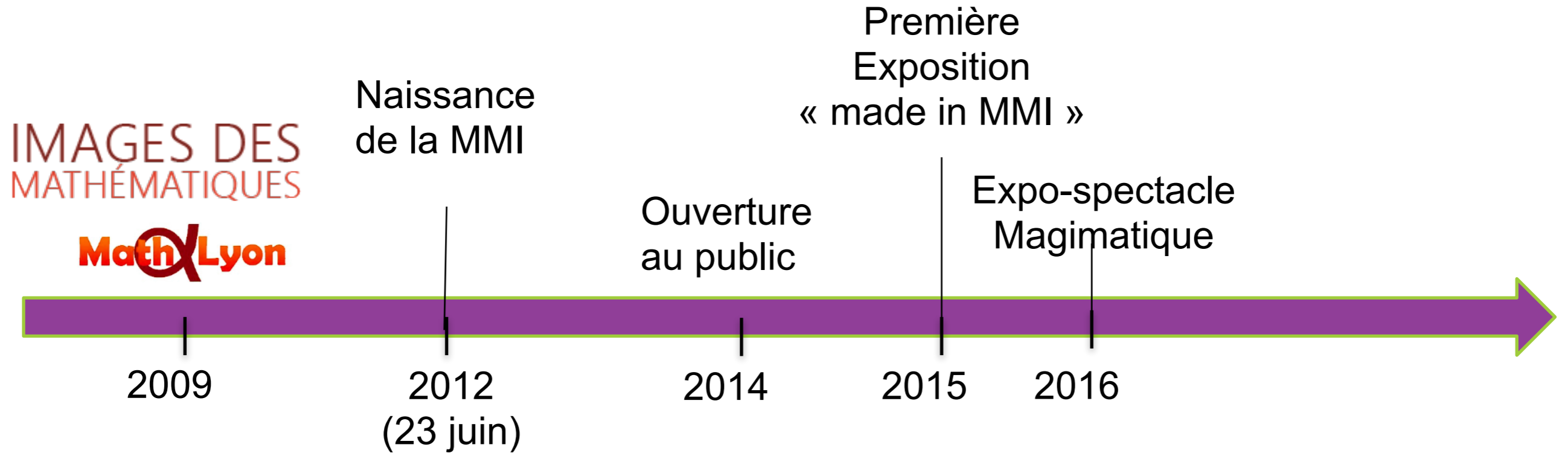
**MMMI**

MAISON DES MATHÉMATIQUES  
ET DE L'INFORMATIQUE

# Présentation de la MMMI

[www.mmi-lyon.fr](http://www.mmi-lyon.fr)

## Lyon, une tradition de médiation en maths et informatique



# Missions

**DIFFUSER**

**FEDERER**

**INNOVER**

**FORMER**

---

# Missions

**DIFFUSER**

**FEDERER**

**INNOVER**

**FORMER**

## SCOLAIRES ET GRAND PUBLIC

- 200 classes par an dans les murs et 150 hors les murs



- 15 000 personnes touchées en 2018-2019 (2/3 scolaire et 1/3 public)

# Missions

DIFFUSER

FEDERER

INNOVER

FORMER

- Une dizaine de partenaires associatifs et scientifiques
- Réseau avec les lieux similaires (Fermat Science, IHP, ...) et échanges



# Missions

**DIFFUSER**

**FEDERER**

**INNOVER**

**FORMER**

- 5 expositions et concept d'Expo-spectacle
- Création de contenus et ressources de médiation



# Missions

**DIFFUSER**

**FEDERER**

**INNOVER**

**FORMER**

Formation d'enseignant·es et d'étudiant·es

**IREM**



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# Valeurs et singularités

Egalité d'accès au savoir

Diversité, mixité et ouverture

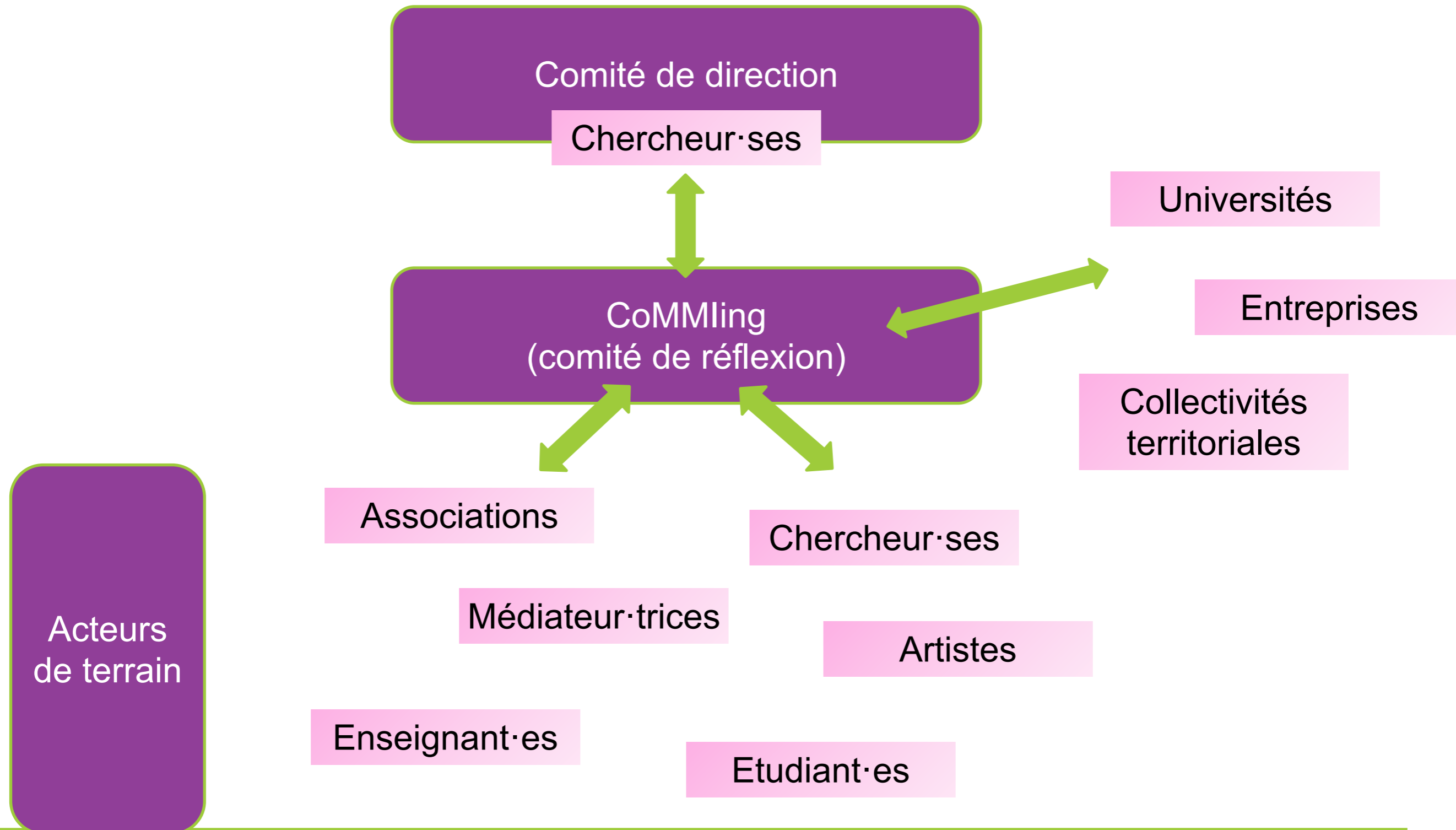
Qualité scientifique

Convivialité et plaisir

---



# Fonctionnement



## THEMATIQUE DE L'ANNEE : l'intelligence artificielle

- Exposition "Entrez dans le monde de l'IA"
- Expo game
- Ateliers
- Cycle d'exposés
- MMI en fête

## ET AUSSI...

- Contes mathématiques en musique
- Stages de programmation
- Journées Filles et Info

...





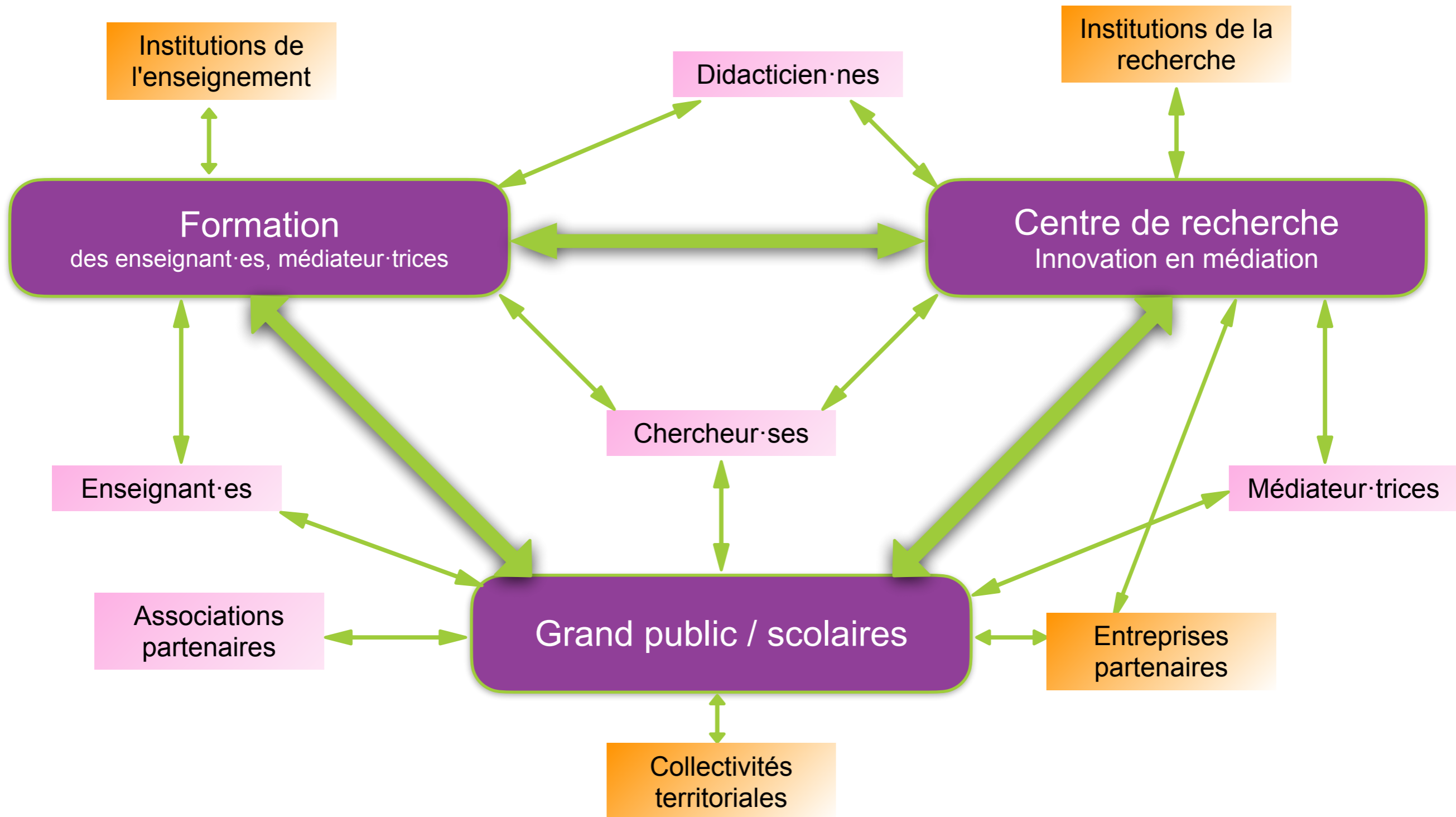
**MMI**

MAISON DES MATHÉMATIQUES  
ET DE L'INFORMATIQUE

# La MMI au futur

[www.mmi-lyon.fr](http://www.mmi-lyon.fr)

# La MMI au futur



- création d'actions de médiation originales : mois d'invité·es, semaine ou week-end sur un thème.
  - Un fablab, un lieu d'échanges propice à la création.
  - test en situation au sein de la MMI, suivi par des didacticien·nes, retours d'expérience.
  - finalisation : publications, mise en ligne d'activités testées clés en main, création de ressources utilisables nationalement.
-

# Centre de formation

- formation d'enseignant·es à nos ateliers pour un véritable suivi en classe. Des partenariats locaux sont noués pour qu'une visite à la MMI ait un véritable impact (ex : St Fons, Rillieux).
  - formations proposées au PAF (secondaire).
  - formations des enseignant·es du primaire.
  - Création d'une MPLS.
  - création de ressources pour les enseignant·es.
  - accompagnement des enseignant·es autour du thème de l'année.
-

## Lieu grand public

- Locaux plus importants pour accueillir deux classes (important pour les extérieurs à Lyon).
  - Médiateur·trices propres à la MMI à temps plein.
  - Multiplication des portes d'entrée pour les scolaires et le grand public : ateliers, exposition, exposés, en famille, ...
-

# Conclusion

- Un projet ambitieux mêlant formation, recherche et diffusion des sciences.
  - Un lieu chaleureux propice à la création et à la médiation. Pour que les maths et l'info soient pour tou·tes !
  - Une occasion unique de créer un centre pionnier en matière de diffusion des maths et de l'info.
  - Presque tout est à inventer mais la priorité donnée aux mathématiques et à l'informatique (Torossian-Villani) ne doit pas rester un simple discours !
-



# Le rôle de l'INSMI

- Une UAR pour chapeauter le tout ?
  - Des acteurs institutionnels : CNRS, ENS de Lyon, Universités, Rectorat
  - Des moyens humains à apporter.
  - Une reconnaissance institutionnelle.
  - Parce que les discours doivent se transformer en actes.
  - Pour faire vivre la MMI qui, sinon, disparaîtra en 2024.
-