

Le Réseau thématique AuDiMATH

Autour de la Diffusion des Mathématiques

Eric Paturel

LMJL - Maison des Mathématiques de l'Ouest



5 juillet 2021

Sommaire

- 1 Le GdS AuDiMath
- 2 Images des maths
- 3 VidéoDiMath
- 4 Journées AuDiMATH
- 5 Actions du projet 2021-2024

Plan

- 1 Le GdS AuDiMath
- 2 Images des maths
- 3 VidéoDiMath
- 4 Journées AuDiMATH
- 5 Actions du projet 2021-2024

Introduction

Introduction

Après différents types de soutien (RTP) à la diffusion des maths,

Introduction

Après différents types de soutien (RTP) à la diffusion des maths, l'INSMI crée le **GdS AuDiMATH** en 2016.

Introduction

Après différents types de soutien (RTP) à la diffusion des maths, l'INSMI crée le **GdS AuDiMATH** en 2016.

GdS = Groupement de services, comme Mathrice, RNBM ...

Introduction

Après différents types de soutien (RTP) à la diffusion des maths, l'INSMI crée le **GdS AuDiMATH** en 2016.

GdS = Groupement de services, comme Mathrice, RNBM ...



AuDiMATH
AUTOUR DE LA DIFFUSION
DES MATHÉMATIQUES



Introduction

Après différents types de soutien (RTP) à la diffusion des maths, l'INSMI crée le **GdS AuDiMATH** en 2016.

GdS = Groupement de services, comme Mathrice, RNBM ...



AuDiMATH
AUTOUR DE LA DIFFUSION
DES MATHÉMATIQUES



Geste fort :

- Première labellisation d'offre de diffusion

Introduction

Après différents types de soutien (RTP) à la diffusion des maths, l'INSMI crée le **GdS AuDiMATH** en 2016.

GdS = Groupement de services, comme Mathrice, RNBM ...



AuDiMATH
AUTOUR DE LA DIFFUSION
DES MATHÉMATIQUES



Geste fort :

- Première labellisation d'offre de diffusion
- Visibilité au niveau national

Introduction

Après différents types de soutien (RTP) à la diffusion des maths, l'INSMI crée le **GdS AuDiMATH** en 2016.

GdS = Groupement de services, comme Mathrice, RNBM ...



AuDiMATH
AUTOUR DE LA DIFFUSION
DES MATHÉMATIQUES



Geste fort :

- Première labellisation d'offre de diffusion
- Visibilité au niveau national
- Prend acte de la vivacité des actions

Introduction

Après différents types de soutien (RTP) à la diffusion des maths, l'INSMI crée le **GdS AuDiMATH** en 2016.

GdS = Groupement de services, comme Mathrice, RNBM ...



AuDiMATH
AUTOUR DE LA DIFFUSION
DES MATHÉMATIQUES



Geste fort :

- Première labellisation d'offre de diffusion
- Visibilité au niveau national
- Prend acte de la vivacité des actions
- Initiation d'un fonctionnement en réseau

Introduction

Après différents types de soutien (RTP) à la diffusion des maths, l'INSMI crée le **GdS AuDiMATH** en 2016.

GdS = Groupement de services, comme Mathrice, RNBM ...



AuDiMATH
AUTOUR DE LA DIFFUSION
DES MATHÉMATIQUES



Geste fort :

- Première labellisation d'offre de diffusion
- Visibilité au niveau national
- Prend acte de la vivacité des actions
- Initiation d'un fonctionnement en réseau

Introduction

Après différents types de soutien (RTP) à la diffusion des maths, l'INSMI crée le **GdS AuDiMATH** en 2016.

GdS = Groupement de services, comme Mathrice, RNBM ...



AuDiMATH
AUTOUR DE LA DIFFUSION
DES MATHÉMATIQUES



Geste fort :

- Première labellisation d'offre de diffusion
- Visibilité au niveau national
- Prend acte de la vivacité des actions
- Initiation d'un fonctionnement en réseau

Fin 2020, GdS \rightsquigarrow Réseau Thématique. Budget annuel : 50 k€

Actions menées

Actions menées

- Revue en ligne Images des Maths

Actions menées

- Revue en ligne Images des Maths
- Site VidéoDiMath

Actions menées

- Revue en ligne Images des Maths
- Site VidéoDiMath
- Journées AuDiMATH

Actions menées

- Revue en ligne Images des Maths
- Site VidéoDiMath
- Journées AuDiMATH
- Liste de diffusion

Actions menées

- Revue en ligne Images des Maths
- Site VidéoDiMath
- Journées AuDiMATH
- Liste de diffusion
- Actions diverses (GdT écriture d'articles de diffusion, collaborations)

Plan

- 1 Le GdS AuDiMath
- 2 Images des maths
- 3 VidéoDiMath
- 4 Journées AuDiMATH
- 5 Actions du projet 2021-2024

La revue en ligne IdM

La revue en ligne IdM

`images.math.cnrs.fr`

La revue en ligne IdM

`images.math.cnrs.fr`

Poids lourd de nos actions

La revue en ligne IdM

`images.math.cnrs.fr`

Poids lourd de nos actions

Action de diffusion académique la plus connue au sein des unités
de l'INSMI

La revue en ligne IdM

`images.math.cnrs.fr`

Poids lourd de nos actions

Action de diffusion académique la plus connue au sein des unités de l'INSMI

Véritable **revue en ligne** :

- Comité éditorial, relecteurs

La revue en ligne IdM

`images.math.cnrs.fr`

Poids lourd de nos actions

Action de diffusion académique la plus connue au sein des unités de l'INSMI

Véritable **revue en ligne** :

- Comité éditorial, relecteurs
- Secrétaires de rédaction, également chargées de l'animation du site.

La revue en ligne IdM

`images.math.cnrs.fr`

Poids lourd de nos actions

Action de diffusion académique la plus connue au sein des unités de l'INSMI

Véritable **revue en ligne** :

- Comité éditorial, relecteurs
- Secrétaires de rédaction, également chargées de l'animation du site.

La revue en ligne IdM

`images.math.cnrs.fr`

Poids lourd de nos actions

Action de diffusion académique la plus connue au sein des unités de l'INSMI

Véritable **revue en ligne** :

- Comité éditorial, relecteurs
- Secrétaires de rédaction, également chargées de l'animation du site.

Publie une vingtaine d'articles par mois.

La revue en ligne IdM

`images.math.cnrs.fr`

Poids lourd de nos actions

Action de diffusion académique la plus connue au sein des unités de l'INSMI

Véritable **revue en ligne** :

- Comité éditorial, relecteurs
- Secrétaires de rédaction, également chargées de l'animation du site.

Publie une vingtaine d'articles par mois.

Ingénierie éditoriale complexe (types de contenus variés, interactifs)

La revue en ligne IdM

`images.math.cnrs.fr`

Poids lourd de nos actions

Action de diffusion académique la plus connue au sein des unités de l'INSMI

Véritable **revue en ligne** :

- Comité éditorial, relecteurs
- Secrétaires de rédaction, également chargées de l'animation du site.

Publie une vingtaine d'articles par mois.

Ingénierie éditoriale complexe (types de contenus variés, interactifs)

Soutien financier AuDiMATH

Financement des secrétaires de rédaction, quelques missions.

Plan

- 1 Le GdS AuDiMath
- 2 Images des maths
- 3 VidéoDiMath**
- 4 Journées AuDiMATH
- 5 Actions du projet 2021-2024

Création et hébergement de vidéos de diffusion

Création et hébergement de vidéos de diffusion

`video.math.cnrs.fr`

Création et hébergement de vidéos de diffusion

`video.math.cnrs.fr`

Action montante de création de contenus

Création et hébergement de vidéos de diffusion

`video.math.cnrs.fr`

Action montante de création de contenus

Initialement : vidéos de chercheur-e-s à diffuser en classe.

Création et hébergement de vidéos de diffusion

`video.math.cnrs.fr`

Action montante de création de contenus

Initialement : vidéos de chercheur-e-s à diffuser en classe.

Maintenant :

Création et hébergement de vidéos de diffusion

`video.math.cnrs.fr`

Action montante de création de contenus

Initialement : vidéos de chercheur-e-s à diffuser en classe.

Maintenant :

- Création de vidéos (lightboard, inscrustations)

Création et hébergement de vidéos de diffusion

`video.math.cnrs.fr`

Action montante de création de contenus

Initialement : vidéos de chercheur-e-s à diffuser en classe.

Maintenant :

- Création de vidéos (lightboard, inscrustations)
- Hébergement de vidéos

Création et hébergement de vidéos de diffusion

`video.math.cnrs.fr`

Action montante de création de contenus

Initialement : vidéos de chercheur-e-s à diffuser en classe.

Maintenant :

- Création de vidéos (lightboard, inscrustations)
- Hébergement de vidéos
- Popularisation (RS, Youtube,...)

Création et hébergement de vidéos de diffusion

`video.math.cnrs.fr`

Action montante de création de contenus

Initialement : vidéos de chercheur-e-s à diffuser en classe.

Maintenant :

- Création de vidéos (lightboard, inscrustations)
- Hébergement de vidéos
- Popularisation (RS, Youtube,...)
- Concours destiné aux élèves du secondaire

Création et hébergement de vidéos de diffusion

`video.math.cnrs.fr`

Action montante de création de contenus

Initialement : vidéos de chercheur-e-s à diffuser en classe.

Maintenant :

- Création de vidéos (lightboard, inscrustations)
- Hébergement de vidéos
- Popularisation (RS, Youtube,...)
- Concours destiné aux élèves du secondaire

Création et hébergement de vidéos de diffusion

`video.math.cnrs.fr`

Action montante de création de contenus

Initialement : vidéos de chercheur-e-s à diffuser en classe.

Maintenant :

- Création de vidéos (lightboard, inscrustations)
- Hébergement de vidéos
- Popularisation (RS, Youtube,...)
- Concours destiné aux élèves du secondaire

Entre 3 et 5 vidéos par an, environnées.

Création et hébergement de vidéos de diffusion

`video.math.cnrs.fr`

Action montante de création de contenus

Initialement : vidéos de chercheur-e-s à diffuser en classe.

Maintenant :

- Création de vidéos (lightboard, inscrustations)
- Hébergement de vidéos
- Popularisation (RS, Youtube,...)
- Concours destiné aux élèves du secondaire

Entre 3 et 5 vidéos par an, environnées.

Soutien financier AuDiMATH

Financement du prestataire (vidéo), missions, frais du concours.

Création et hébergement de vidéos de diffusion

`video.math.cnrs.fr`

Action montante de création de contenus

Initialement : vidéos de chercheur-e-s à diffuser en classe.

Maintenant :

- Création de vidéos (lightboard, inscrustations)
- Hébergement de vidéos
- Popularisation (RS, Youtube,...)
- Concours destiné aux élèves du secondaire

Entre 3 et 5 vidéos par an, environnées.

Soutien financier AuDiMATH

Financement du prestataire (vidéo), missions, frais du concours.

Partenaire essentiel : EHESS

Création et hébergement de vidéos de diffusion

`video.math.cnrs.fr`

Action montante de création de contenus

Initialement : vidéos de chercheur-e-s à diffuser en classe.

Maintenant :

- Création de vidéos (lightboard, inscrustations)
- Hébergement de vidéos
- Popularisation (RS, Youtube,...)
- Concours destiné aux élèves du secondaire

Entre 3 et 5 vidéos par an, environnées.

Soutien financier AuDiMATH

Financement du prestataire (vidéo), missions, frais du concours.

Partenaire essentiel : EHESS , autres partenaires : Fondation Blaise Pascal, IHP, APMEP, SMAI, ...

Création et hébergement de vidéos de diffusion

`video.math.cnrs.fr`

Action montante de création de contenus

Initialement : vidéos de chercheur-e-s à diffuser en classe.

Maintenant :

- Création de vidéos (lightboard, inscrustations)
- Hébergement de vidéos
- Popularisation (RS, Youtube,...)
- Concours destiné aux élèves du secondaire

Entre 3 et 5 vidéos par an, environnées.

Soutien financier AuDiMATH

Financement du prestataire (vidéo), missions, frais du concours.

Partenaire essentiel : EHESS , autres partenaires : Fondation Blaise Pascal, IHP, APMEP, SMAI, ...

Plan

- 1 Le GdS AuDiMath
- 2 Images des maths
- 3 VidéoDiMath
- 4 Journées AuDiMATH**
- 5 Actions du projet 2021-2024

Lieu de rencontres de la diffusion

Lieu de rencontres de la diffusion

3 journées organisées :

- **Lyon** (2016) : présentation des associations de médiation, des actions au sein des laboratoires

Lieu de rencontres de la diffusion

3 journées organisées :

- **Lyon** (2016) : présentation des associations de médiation, des actions au sein des laboratoires
- **Orléans** (2017) : les RS, les vidéos (à l'origine de VidéoDiMath)

Lieu de rencontres de la diffusion

3 journées organisées :

- **Lyon** (2016) : présentation des associations de médiation, des actions au sein des laboratoires
- **Orléans** (2017) : les RS, les vidéos (à l'origine de VidéoDiMath)
- Nantes, journées **MADINA** (2018) : congrès jumelé à une régionale MATH.en.JEANS, réunion TRAS (Transversale des réseaux Arts et Sciences) : une semaine, plus de 600 participants.

Lieu de rencontres de la diffusion

3 journées organisées :

- **Lyon** (2016) : présentation des associations de médiation, des actions au sein des laboratoires
- **Orléans** (2017) : les RS, les vidéos (à l'origine de VidéoDiMath)
- Nantes, journées **MADINA** (2018) : congrès jumelé à une régionale MATH.en.JEANS, réunion TRAS (Transversale des réseaux Arts et Sciences) : une semaine, plus de 600 participants.
- Caen (2020) : annulé (Covid).

Lieu de rencontres de la diffusion

3 journées organisées :

- **Lyon** (2016) : présentation des associations de médiation, des actions au sein des laboratoires
- **Orléans** (2017) : les RS, les vidéos (à l'origine de VidéoDiMath)
- Nantes, journées **MADINA** (2018) : congrès jumelé à une régionale MATH.en.JEANS, réunion TRAS (Transversale des réseaux Arts et Sciences) : une semaine, plus de 600 participants.
- Caen (2020) : annulé (Covid).

Lieu de rencontres de la diffusion

3 journées organisées :

- **Lyon** (2016) : présentation des associations de médiation, des actions au sein des laboratoires
- **Orléans** (2017) : les RS, les vidéos (à l'origine de VidéoDiMath)
- Nantes, journées **MADINA** (2018) : congrès jumelé à une régionale MATH.en.JEANS, réunion TRAS (Transversale des réseaux Arts et Sciences) : une semaine, plus de 600 participants.
- Caen (2020) : annulé (Covid).

Mise en relation, diffusion de bonnes pratiques, lieu de diffusion,...

Lieu de rencontres de la diffusion

3 journées organisées :

- **Lyon** (2016) : présentation des associations de médiation, des actions au sein des laboratoires
- **Orléans** (2017) : les RS, les vidéos (à l'origine de VidéoDiMath)
- Nantes, journées **MADINA** (2018) : congrès jumelé à une régionale MATH.en.JEANS, réunion TRAS (Transversale des réseaux Arts et Sciences) : une semaine, plus de 600 participants.
- Caen (2020) : annulé (Covid).

Mise en relation, diffusion de bonnes pratiques, lieu de diffusion,...

Soutien financier AuDiMATH

Financement total (2016, 2017) ou partiel de la journée

Plan

- 1 Le GdS AuDiMath
- 2 Images des maths
- 3 VidéoDiMath
- 4 Journées AuDiMATH
- 5 Actions du projet 2021-2024

Le fonctionnement en réseau

Le fonctionnement en réseau

De nombreux **organismes** et **acteurs** interviennent en diffusion des mathématiques :

- Acteurs académiques : collègues, laboratoires, universités, EN...

Le fonctionnement en réseau

De nombreux **organismes** et **acteurs** interviennent en diffusion des mathématiques :

- Acteurs académiques : collègues, laboratoires, universités, EN...
- Acteurs non académiques : vidéastes, associations, collectivités (communes, Comcom, régions)

Le fonctionnement en réseau

De nombreux **organismes** et **acteurs** interviennent en diffusion des mathématiques :

- Acteurs académiques : collègues, laboratoires, universités, EN...
- Acteurs non académiques : vidéastes, associations, collectivités (communes, Comcom, régions)

Le fonctionnement en réseau

De nombreux **organismes** et **acteurs** interviennent en diffusion des mathématiques :

- Acteurs académiques : collègues, laboratoires, universités, EN...
- Acteurs non académiques : vidéastes, associations, collectivités (communes, Comcom, régions)

Objectif d'AuDiMATH : "faire réseau" académique INSMI + partenaires

Le fonctionnement en réseau

De nombreux **organismes** et **acteurs** interviennent en diffusion des mathématiques :

- Acteurs académiques : collègues, laboratoires, universités, EN...
- Acteurs non académiques : vidéastes, associations, collectivités (communes, Comcom, régions)

Objectif d'AuDiMATH : "faire réseau" académique INSMI + partenaires

Très (trop?) ambitieux, au vu des moyens consacrés

Le fonctionnement en réseau

De nombreux **organismes** et **acteurs** interviennent en diffusion des mathématiques :

- Acteurs académiques : collègues, laboratoires, universités, EN...
- Acteurs non académiques : vidéastes, associations, collectivités (communes, Comcom, régions)

Objectif d'AuDiMATH : "faire réseau" académique INSMI + partenaires

Très (trop?) ambitieux, au vu des moyens consacrés

Organisation de **temps forts** possible ;

Le fonctionnement en réseau

De nombreux **organismes** et **acteurs** interviennent en diffusion des mathématiques :

- Acteurs académiques : collègues, laboratoires, universités, EN...
- Acteurs non académiques : vidéastes, associations, collectivités (communes, Comcom, régions)

Objectif d'AuDiMATH : "faire réseau" académique INSMI + partenaires

Très (trop ?) ambitieux, au vu des moyens consacrés

Organisation de **temps forts** possible ; Mise à disposition de **ressources directement exploitables** ;

Le fonctionnement en réseau

De nombreux **organismes** et **acteurs** interviennent en diffusion des mathématiques :

- Acteurs académiques : collègues, laboratoires, universités, EN...
- Acteurs non académiques : vidéastes, associations, collectivités (communes, Comcom, régions)

Objectif d'AuDiMATH : "faire réseau" académique INSMI + partenaires

Très (trop ?) ambitieux, au vu des moyens consacrés

Organisation de **temps forts** possible ; Mise à disposition de **ressources directement exploitables** ; au-delà, demande de l'ingénierie (chargés de communication, community managers)

Le fonctionnement en réseau

De nombreux **organismes** et **acteurs** interviennent en diffusion des mathématiques :

- Acteurs académiques : collègues, laboratoires, universités, EN...
- Acteurs non académiques : vidéastes, associations, collectivités (communes, Comcom, régions)

Objectif d'AuDiMATH : "faire réseau" académique INSMI + partenaires

Très (trop ?) ambitieux, au vu des moyens consacrés

Organisation de **temps forts** possible ; Mise à disposition de **ressources directement exploitables** ; au-delà, demande de l'ingénierie (chargés de communication, community managers)

Visites mathématiques de musées

Visites mathématiques de musées

Peu de lieux dédiés à la diffusion des maths,

Visites mathématiques de musées

Peu de lieux dédiés à la diffusion des maths,
Mais beaucoup de musées dans lesquels il est possible de déployer
un **regard mathématique**.

Visites mathématiques de musées

Peu de lieux dédiés à la diffusion des maths,
Mais beaucoup de musées dans lesquels il est possible de déployer
un **regard mathématique**.

Création de brochures (numériques ?)

Matériel pour enseignants, amateurs, afin de visiter des musées
(Beaux-Arts, d'histoire, histoire naturelle,...) en découvrant ce
regard.

Kits mathématiques

Kits mathématiques

`kits.math.cnrs.fr`

Kits mathématiques

`kits.math.cnrs.fr`

Initié par Indira Chatterji et Rémi Coulon.

Kits mathématiques

`kits.math.cnrs.fr`

Initié par Indira Chatterji et Rémi Coulon.
S'inscrit très naturellement dans le fonctionnement en réseau.

Kits mathématiques

`kits.math.cnrs.fr`

Initié par Indira Chatterji et Rémi Coulon.
S'inscrit très naturellement dans le fonctionnement en réseau.
cf. leur présentation.

Kits mathématiques

`kits.math.cnrs.fr`

Initié par Indira Chatterji et Rémi Coulon.
S'inscrit très naturellement dans le fonctionnement en réseau.
cf. leur présentation.

Soutien financier AuDiMATH

Pour 2021 : 8 à 10 k€.

Merci de votre attention !