

## Compte rendu du Conseil Scientifique de l'INSMI

Séance du 5 Juin 2019

début de la séance à 9h30

### **Participants :**

Membres élus : M. Jürgen ANGST, M. Christophe BESSE, M. Rémi CARLES, Mme Alice CLEYNEN (excusée), M. Bertrand DEROIN (excusé), Mme Christine DISDIER, Mme Nathalie EISENBAUM, M. Saïd EL MAMOUNI (excusé), Mme Alessandra FRABETTI, M. Arnaud GUILLIN, Mme Cécile HUNEAU, M. Henri MASSIAS,

Membres nommés : M. Luigi AMBROSIO (absent), M. Gérard BESSON, M. Pierre-Henri CHAUDOUARD, Mme Marion DARBAS, M. Christophe DELAUNAY, Mme Lucia DI VIZIO, Mme Marie DOUMIC (excusée), , M. Jean-Michel LOUBÈS, Mme Mylène MAÏDA, M. El Maati OUHABAZ, M. Marc PEIGNÉ, Mme Anne QUÉGUINER

Membres de l'INSMI présents à une partie de la réunion : M. Pascal AUSCHER, Directeur, M. Zoubeir ZADVAT, Directeur adjoint administratif.

Membre du CS : Mme Raphaëlle HERBIN

### **Approbation du PV de la réunion du 13 mars 2019**

Approbation du CR à l'unanimité des présents.

### **Actualités de l'INSMI**

Pascal Auscher nous fait part des actualités de l'INSMI.

Année des maths 2019-2020 :

Cet événement est le fruit d'un partenariat entre le CNRS et l'éducation nationale, dont le but est de créer des liens entre les enseignants du secondaire et le monde de la recherche, et de capitaliser ce qui se fait déjà dans les UMR (par exemple, les actions avec les IREM...). Un appel a été lancé, auquel toutes les UMR ont répondu (ainsi qu'une équipe d'accueil de la Réunion), pour proposer des journées de formation à destination des professeurs de lycée. Ces journées auront un cadre type, avec des exposés de recherche le matin, et des ateliers l'après-midi afin de retranscrire les sujets de recherches en ressources pour l'enseignement. Ces formations sont une réponse aux recommandations du rapport Villani-Torossian, et devraient aider les professeurs à proposer des enseignements dans le cadre de la réforme du secondaire. Il faut maintenant convaincre les rectorats d'inscrire ces formations à leur programme : c'est en cours. L'année des maths sera lancée avec une journée d'inauguration le mercredi 2 octobre dans le grand amphithéâtre de la Sorbonne (exposés de chercheurs de premier plan, neurosciences) et se conclura par un grand colloque final sur trois jours à Lyon fin mai 2020.

Action mobilité : Certaines UMR ont entre 0 et 1 chercheur CNRS. L'INSMI a décidé de booster leur activité scientifique par un appel à la mobilité sur la base du volontariat. Un budget d'accompagnement du CNRS est prévu pour les chercheurs/ses souhaitant aller dans ces unités, auquel s'ajoute un budget des autres tutelles, souvent sous la forme d'un contrat doctoral ou d'un post-doc.

Remarque du CSI : Certaines unités accueillent mal les chercheurs, ou les nouveaux entrants de

manière générale. L'enseignement est un moyen de s'intégrer dans un laboratoire, mais donc pour les chercheurs CNRS, c'est plus compliqué.

Réponse de Pascal Auscher : Sur proposition des sections concernées, l'INSMI affecte un « directeur de recherche » référent (qui peut être un professeur!) à chaque nouveau CR recruté pour l'année de stage dans l'unité d'affectation. A partir de cette année, un budget d'accompagnement est aussi donné à chaque nouvel entrant (CR et DR en mobilité) pour sa première année, afin de l'aider à développer son activité de recherche.

Suggestion du CSI : Poser la question, lors des évaluations CNRS ou des dialogues objectifs-ressources, de ce qui est fait dans chaque unité pour les nouveaux entrants (pas uniquement les chercheurs CNRS) : journée de rentrée,...

Actions au niveau du CNRS : 200 contrats doctoraux pour tous les instituts ont été proposés, autour de trois axes : international, interdisciplinaire ou grands défis. L'INSMI a donc lancé un appel à manifestations d'intérêt, en retenant seulement l'axe international. Il n'a pas sélectionné l'axe grands défis, peu adapté aux mathématiques, ni interdisciplinaire, car les débouchés académiques ne sont pas encore très clairs pour une thèse interdisciplinaire. Au final la condition qui a été choisie est de faire un séjour long dans une UMI pendant le doctorat. 8 contrats doctoraux ont été attribués ainsi. Un critère de sélection a été de privilégier les localisations où les contrats doctoraux sont les plus difficiles à obtenir.

80 prime : C'est un programme du CNRS de soutien à des projets interdisciplinaires. L'INSMI a souhaité privilégier des directions nouvelles en soutenant des interactions avec la chimie, l'environnement et l'INSU, moins développées actuellement qu'avec la physique ou l'informatique. 9 projets ont ainsi été labellisés 80 primes, pour un montant de 100 k€ au total. Remarque du CSI : Les financements de thèse du CNRS sont payés 20 % de plus que les autres financements, cela crée des disparités.

C'est dommage de restreindre l'attribution des contrats doctoraux aux projets avec séjour dans une UMI : en particulier cela ne permet pas des collaborations avec l'Afrique subsaharienne. Par exemple, il faudrait que les écoles CIMPA puissent être suivies par des thèses internationales. Le master international de Marseille fonctionne avec des appels aux dons des enseignants...

→ Le groupe de travail international doit se pencher sur les liens avec l'Afrique. La création des UMI doit venir des désirs et des projets de la communauté.

## **Remontées des laboratoires par rapport à la loi de programmation de la recherche.**

Voir la synthèse des remontées des laboratoires dans la boîte PLM.

Discussion autour du fonctionnariat dans l'enseignement supérieur et la recherche :

- Avec l'AI : il y a un vrai besoin de formations, mais comment attirer des gens pour enseigner, alors que les salaires dans le privé sont très importants ? Il y a des gens qui deviennent professeurs vers la quarantaine, après avoir travaillé dans le privé, attirés par autre chose que les salaires.

- On observe de plus en plus de postes « tenure track » dans les universités (Toulouse, Clermont-Ferrand). En maths, il y a moins de candidatures pour ces postes que pour les postes de maître de conférence, mais ce n'est déjà plus le cas dans les autres disciplines.

- A l'université, les enseignants-chercheurs perdent beaucoup de temps dans l'administration. Il y a besoin de postes de soutien afin de récupérer du temps de recherche, mais aussi du temps et de l'autonomie pour la création de cours.

Suite donnée à la synthèse : les synthèses ont été discutées entre les instituts. Pascal Auscher nous liste les points qui ont fait consensus :

- Afficher plus de soutien de base.

Remarque : Sous la présidence Hollande, les soutiens ANR ont été baissés pour donner de l'argent aux universités : cet argent est passé quasi intégralement dans le Glissement Vieillesse Technicité (GVT).

Suggestion du CSI : Il pourrait être choisi de doter plus les GDR, qui sont des structures très adaptées aux maths.

- La simplification des appels à projet

- Renforcer le système de délégations, et donner des décharges de service pour les jeunes entrants.

Remarque : Les mathématiciens demandent beaucoup de délégations par rapport aux autres disciplines, ce qui est mal perçu dans l'université : il faut faire la remarque que le ratio enseignant-chercheur/chercheur est plus important en math, d'où l'importance des délégations pour la discipline ! A faire remonter à la CPU.

- Revalorisation des primes : elles sont bien moins importantes au ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche qu'au ministère des finances par exemple ! Les syndicats ne sont pas tous d'accord sur ce point là.

Par contre, il n'y a pas de consensus entre les instituts pour faire bouger le Crédit Impôt Recherche.

Remarque du CSI : On demande aux chercheurs d'interagir avec les entreprises, ce qui est très chronophage pour les chercheurs sans être valorisé : pour l'instant les conditions ne sont pas bonnes.

## **Recommandation du CSI pour la création d'un institut Mathématiques de la planète Terre.**

Pascal Auscher : l'INSMI veut y consacrer des moyens. Pour cela

- Il faut qu'il y ait une vision nationale

- Un « institut sans mur » sur le modèle d'AMIES. Il faudrait un portail réseau, permettant à la fois aux mathématiciens de trouver des problèmes de recherche, et aux scientifiques d'autres disciplines d'avoir une aide mathématique en vue de collaborations effectives

- Il faudrait un Conseil scientifique à l'intérieur de l'institut, qui pourrait par exemple attribuer des contrats doctoraux interdisciplinaires.

L'INSMI pourrait se doter d'un ou une chargé(e) de mission d'un an pour aider à monter cette structure : ce serait aussi une façon d'afficher son soutien.

Arnaud Guillin est d'accord sur les principes évoqués par Pascal Auscher.

Pascal Auscher et le CSI suggèrent de chercher un nom un peu moins réducteur que « Mathématiques de la planète terre ».

Le texte de la recommandation est disponible sur la boîte PLM et sur le site du Comité National. Elle a été votée à l'unanimité.

## **Présentation d'Evelyne Miot sur le centre Mersenne.**

La présentation est disponible sur la boîte PLM.

Question du CSI sur la pérennité du centre Mersenne. Le modèle actuel permet d'accepter 2 à 4 nouvelles revues par an. Les journaux du centre Mersenne sont en tout numérique (sauf les Annales de l'Institut Fourier). L'archivage numérique se fait grâce à CLOCKSS : ce service garantit la mise à jour des articles. En cas de cessation de paiement, ce qui a déjà été archivé reste archivé. Le centre Mersenne réfléchit à proposer un service d'impression avec UGA

impressions. Les versions papiers seraient payantes, et permettraient aux bibliothèques de faire de l'archivage papier.

Question du CSI : Serait-il possible de créer un mathscinet concurrent (plusieurs universités se désabonnent de mathscinet car trop cher). Réponse de Julie Janody : l'heure serait plutôt à la création de bases de données en open access.

### **Présentation du portail math par Olivier Labbe, Julie Janody et Laurent Azéma.**

La présentation est disponible sur la boîte PLM.

Remarque du CSI : Le portail math est peu connu alors qu'il regorge d'outils. Comment en refaire la publicité ? Cela pourrait être par la lettre de l'INSMI, un mail du directeur d'unité, ou des affiches dans les salles café.

### **Sujets qui pourraient être abordés lors de la prochaine réunion en octobre :**

-Maths et IA

-liens avec l'Afrique (le GIS SARIMA (Soutien aux activités de recherche en informatique et mathématiques en Afrique) se réunit en Octobre).

-notion de chercheurs hors les murs.

Fin de la séance à 17h